

Projet d'établissement

Version votée présentation au CA du 22/11/2016

PLAN du projet d'établissement :

AXE 1 : CLIMAT DANS L'ETABLISSEMENT

Objectif 1 : Favoriser les conditions d'apprentissage des élèves

Objectif 2 : Développer les relations avec tous les parents

Objectif 3 : Accompagner les élèves vers l'autonomie

AXE 2 : FAVORISER L'EQUITE DES CHANCES

Objectif 1 : Favoriser l'accompagnement individualisé des élèves

Objectif 2 : Préparer et accompagner l'orientation

Objectif 3 : Associer davantage chaque parent dans la scolarité des élèves

Objectif 4 : Gérer l'hétérogénéité

Objectif 5 : Eduquer à la santé

AXE 3 : S'OUVRIRE SUR LE MONDE ET DEVENIR UN CITOYEN

Objectif 1 : Favoriser l'enrichissement culturel de tous nos élèves

Objectif 2 : S'ouvrir sur le monde

Objectif 3 : Devenir un citoyen

DETAIL du projet d'établissement :

AXE 1 : CLIMAT DANS L'ETABLISSEMENT

Objectif 1 : Favoriser les conditions d'apprentissage des élèves

Action 1 : Continuité pédagogique au niveau du cycle 3 (CM1-CM2-6è) favorisée grâce aux projets pédagogiques avec les écoles du secteur, les liens entre les professionnels et les travaux du conseil école-collège et du conseil de cycle.

Action 2 : Pour les élèves de 6è, dispositions spécifiques qui pourront être évolutives tout au long de l'année (rallye d'intégration, salle de classe dédiée, pause repas en décalage avec celle des 4è-3è, horaires de sortie fixes, accompagnement lors des déplacements, ateliers de communication non violente)

Action 3 : En cas d'absence de professeur, remplacement par un autre enseignant de la classe.

Action 4 : Utilisation des ressources de l'Espace Numérique de Travail

Objectif 2 : Développer les relations avec tous les parents

Action 1 : Pour l'entrée en classe de 6^{ème}, accueil individualisé des parents par le futur professeur principal de leur enfant en rendez-vous avant les vacances d'été

Action 2 : Propositions de séances d'aide à l'utilisation des outils numériques (ENT, ProNote), en lien avec les associations de parents

Action 3 : Participation d'un maximum de familles aux rencontres parents professeurs, au milieu du 1^{er} trimestre en et fin du second) ; rencontres organisées sous forme de rendez-vous.

Action 4 : Co-organisation du « Forum des métiers » avec les parents d'élèves

Action 5 : Association des parents d'élèves à certains événements éducatifs et conviviaux.

Objectif 3 : Accompagner les élèves vers l'autonomie

Action 1 : Formation des élèves délégués de classe et « sortie citoyenne » afin de leur faire prendre conscience de l'importance de leur rôle et de le valoriser.

Action 2 : Mise en place d'un Conseil de la Vie Collégienne permettant aux élèves d'être associés et de faire des suggestions sur différentes problématiques les concernant (ex : règles de vie dans le collège, restauration scolaire, activités culturelles,...)

Action 3 : Dans le cadre du Projet Educatif Du Collégien (PEDC), enveloppe budgétaire réservée à la mise en œuvre d'un projet culturel ou citoyen décidé et mené par les élèves, sur proposition du Conseil de la Vie Collégienne

Action 4 : Réflexion menée sur l'accompagnement des élèves au comportement inadéquat, afin de les aider à se remobiliser

Action 5 : autonomie laissée aux élèves lors de la "Journée Sénégalaise" (animation d'ateliers par les élèves eux-mêmes) + participation des élèves à des actions lors des réunions parents/professeurs

AXE 2 : FAVORISER L'EQUITE DES CHANCES

Objectif 1 : Favoriser l'accompagnement individualisé des élèves

Action 1 : Mise en place de PPRE (Projet Personnalisé de Réussite Educative) notamment avec l'aide des assistants pédagogiques

Action 2 : Accompagnement personnalisé au sein de l'enseignement disciplinaire (Réforme du collège)

Action 3 : Partenariat avec l'association Zup de Co qui intervient au sein du collège auprès des élèves volontaires

Action 4 : Concertation et mise en place d'une fiche de liaison avec les différentes structures extérieures qui proposent une aide à la scolarité.

Objectif 2 : Préparer et accompagner l'orientation

Action 1 : Travail en équipe, de la 6^{ème} à la 3^{ème}, entre la Conseillère d'Orientation Psychologue, les professeurs principaux et l'ensemble des personnels, mêlant interventions collectives et entretiens individuels, favorisant l'accompagnement de chaque élève

Action 2 : Forum des lycées organisé par l'établissement, et forum des métiers mis en œuvre avec les parents d'élèves

Action 3 : Sensibilisation des élèves au monde professionnel (ex : stage en 3^e, visite Euratechnologie partenaire de proximité, information sur l'alternance,...)

Action 4 : Actions spécifiques pour lutter contre les stéréotypes liés au genre (ex : partenariat avec « Ingénieur au féminin », interventions à Euratechnologie sur « les filles et le numérique », Enseignement Pratique Interdisciplinaire en classe de 3^e sur les égalités femmes-hommes dans le monde du travail,...)

Action 5 : Réalisation par les élèves, tout au long du cycle 4, de fiches métiers

Action 6 : Actions avec des lycées du secteur favorisant la continuité 3^e-2nde (réflexion pédagogique entre enseignants, accueil de collégiens, mini-stages en lycée,...)

Action 7 : Formalisation de l'ensemble des actions menées : constitution du PARCOURS AVENIR de l'établissement, qui sera actualisé régulièrement.

Suivi du parcours de chaque élève progressivement renseigné dans l'application « Folios », consultable via l'ENT

Objectif 3 : Associer davantage chaque parent dans la scolarité des élèves

Action 1 : Avant l'entrée au collège des futurs élèves de 6^e, réunions d'information dans les écoles du secteur, et organisation d'une visite de l'établissement

Action 2 : Pour l'entrée en classe de 6^e, accueil individualisé des parents par le futur professeur principal de leur enfant en rendez-vous avant les vacances d'été

Action 3 : « Malette des parents » proposée plus spécifiquement aux futurs parents de 6^e, en retenant des thématiques qui préoccupent les familles

Action 4 : Mise en place d'actions partenariales avec les partenaires des différents quartiers afin de favoriser le travail avec des parents plus éloignés de l'école

Action 5 : Partenariat avec le club de prévention FCP pour la mise en place d'une « Cafète des parents », moment d'échanges et de débats sur les thématiques liées à l'éducation.

Action 6 : Actions de valorisation des travaux des élèves permettant d'inviter les parents à des rencontres plus conviviales (ex : « goûter » des sections bilangues, soirée « cabaret »,...)

Action 7 : Actions menées avec les associations de parents permettant de favoriser la venue de certaines familles

Objectif 4 : Gérer l'hétérogénéité

Action 1 : En lien avec la réforme du collège, favoriser une évaluation des élèves permettant de mettre en avant le niveau et les progrès dans les apprentissages

Action 2 : Utilisation des Enseignements Pratiques Interdisciplinaires pour mettre en avant la diversité des compétences des élèves, favoriser la motivation de ceux-ci

Action 3 : Répartition hétérogène des élèves dans les classes

Action 4 : Politique d'inclusion permettant aux élèves du dispositif UPE2A d'intégrer progressivement leur classe d'affectation en fonction de leurs progrès dans la langue française

Objectif 5 : Eduquer à la santé

Action 1 : Mise au point chaque année du Comité d'Education à la Santé et la Citoyenneté sur les priorités de l'établissement en vue des actions collectives à mener. (Ex : prévention des troubles auditifs avec le spectacle inter-actif « Peace and lobes », éducation à l'alimentation, prévention des dépendances ...)

Action 2 : Actions de sensibilisation à la « Vie affective et sexuelle » au niveau du cycle 4

Action 3 : Formalisation de l'ensemble des actions d'éducation menées : constitution du PARCOURS DE SANTE de l'établissement, qui sera actualisé régulièrement.

AXE 3 : S'OUVRIRE SUR LE MONDE ET DEVENIR UN CITOYEN

Objectif 1 : Favoriser l'enrichissement culturel de tous nos élèves

Action 1 : En plus des projets pédagogiques de classes, politique d'actions culturelles, **par niveau**, établie par le Conseil Pédagogique (Ex : programmation de la visite du Palais des Beaux-Arts de Lille) : mise en place d'un « passeport culturel »

Action 2 : Mise en place de différentes actions de pratiques artistiques (Ex : chorale, « Printemps des poètes, théâtre d'improvisation,...)

Action 3 : Rencontres en établissement avec des œuvres et des créateurs (Ex : partenariat avec l'association de prêt d'œuvres « La Sécu »)

Action 4 : Découverte des lieux culturels incontournables à l'échelle de l'environnement lillois des élèves.

Action 6 : Forte implication du CDI, futur Centre de Culture et de Connaissances, dans cette politique culturelle : travaux pédagogiques en lien avec les disciplines, clubs, expositions, échanges, ...

Action 5 : Formalisation de l'ensemble des actions menées : constitution du PARCOURS d'EDUCATION ARTISTIQUE et CULTURELLE (PEAC) de l'établissement, qui sera actualisé régulièrement.

Suivi du parcours de chaque élève progressivement renseigné dans l'application « Folios », consultable via l'ENT.

Objectif 2 : S'ouvrir sur le monde

Action 1 : Contribution des langues vivantes et anciennes, des deux sections bilingues espagnol-allemand/anglais à l'ouverture sur le monde : travail co-concerté des disciplines, travaux des élèves, accueil d'assistants étrangers, participation à des spectacles en langue étrangère, voyages à l'étranger, possibilité de partenariats européens,

Action 2 : Existence du club Sénégal et du partenariat avec une école de Dagana permettant d'ouvrir sur des cultures plus lointaines et de sensibiliser à la solidarité internationale

Action 3 : Une journée « Sénégal », culturelle, éducative et conviviale, permettant de sensibiliser l'ensemble de la communauté éducative et permettant aux élèves de faire preuve d'autonomie dans les ateliers qu'ils sont amenés à animer

Action 4 : Mise en place en place de clubs (Ex : club Manga), de concours permettant de diversifier les cultures

Action 5 : Création au CDI d'un fonds d'ouvrages "européens" de fictions bilingues ou en langues originale et de documentaires sur la culture européenne

Objectif 3 : Devenir un citoyen

Action 1 : Actions de lutte contre les discriminations (Ex : actions « SOS homophobie) et contre le harcèlement, actions menées par les personnels du collège mais aussi avec l'aide de partenaires.

Action 2 : Séances d'Education aux Médias et à l'Information mis en place en lien avec le CDI

Action 3 : Mobilisation des élèves sur des actions de solidarité (Ex : actions du club Sénégal, des élèves du Conseil de la Vie Collégienne, du Conseil Municipal des Enfants, des délégués,...)

Action 4 : En complément de l'Enseignement Moral et Civique dispensé en classe, actions de sensibilisation aux valeurs républicaines et à la laïcité, y compris en lien avec les parents et les partenaires

Action 5 : Ateliers de découverte et pratique du raisonnement philosophique et de réflexion sur la communication non violente

Action 6 : Actions de responsabilisation des élèves afin de développer leur autonomie.

Action 7 : Formalisation de l'ensemble des actions menées : constitution du PARCOURS CITOYEN de l'établissement, qui sera actualisé régulièrement.

Suivi du parcours de chaque élève progressivement renseigné dans l'application « Folios », consultable via l'ENT